



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLTIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Masyarakat Tertinggal	KES4107	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	7	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Gusti Pirandy, S.Sos, M.Kesos Husni Thamrin, S.Sos, MSP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 8	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK 20		Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas			40%
	CPMK 21		Mampu menganalisis program-program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas			36%

	CPMK 25	Mampu mengevaluasi program pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya				24%																								
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																														
	SUB-CPMK5 22401	Mampu memahami tentang masyarakat tertinggal dan problematikanya																												
	SUB-CPMK5 22502	Mampu menjelaskan strategi dan program pengembangan masyarakat tertinggal																												
	SUB-CPMK5 22905	mampu mengidentifikasi kelompok lemah dan tidak berdaya serta menghubungkan dengan sistem sumber bagi pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial																												
	SUB-CPMK5 22804	Mampu menganalisis potensi dan pengembangan aset masyarakat																												
	SUB-CPMK5 22703	Mampu mengevaluasi prinsip dalam pengembangan masyarakat tertinggal																												
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>SUB-CPM K522401</td><td>SUB-CP MK52250 2</td><td>SUB-CP MK5229 05</td><td>SUB-CP MK5228 04</td><td>SUB-CP MK5227 03</td></tr><tr><td>CPM K 20</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPM K 21</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPM K25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							SUB-CPM K522401	SUB-CP MK52250 2	SUB-CP MK5229 05	SUB-CP MK5228 04	SUB-CP MK5227 03	CPM K 20	✓	✓				CPM K 21			✓	✓		CPM K25					✓
	SUB-CPM K522401	SUB-CP MK52250 2	SUB-CP MK5229 05	SUB-CP MK5228 04	SUB-CP MK5227 03																									
CPM K 20	✓	✓																												
CPM K 21			✓	✓																										
CPM K25					✓																									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengembangan Masyarakat Tertinggal adalah suatu program studi yang berfokus pada upaya meningkatkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat yang berada dalam kondisi tertinggal atau kurang berkembang. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek terkait, termasuk ekonomi, sosial, budaya, dan infrastruktur di daerah-daerah yang memiliki tingkat perkembangan yang rendah. Strategi perencanaan dan pengembangan untuk mengatasi permasalahan yang ada. Ini melibatkan pembuatan rencana aksi yang komprehensif untuk meningkatkan kondisi ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur.																													
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. masyarakat tertinggal dan problematikanya 2. strategi dan program pengembangan masyarakat tertinggal																													

		3. kelompok lemah dan tidak berdaya serta menghubungkan dengan sistem sumber bagi pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial					
		4. potensi dan pengembangan aset masyarakat					
		5. prinsip dalam pengembangan masyarakat tertinggal					
Daftar Pustaka		Utama:					
		1.					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		Gusti Pirandy, S.Sos, M.Kesos					
		Husni Thamrin, S.Sos, MSP					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu memahami tentang masyarakat tertinggal dan problematiknya	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key	UTS 6% Project Base 11%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	elements of culture Other main concepts related to culture	
3 dan 4	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan strategi dan program pengembangan masyarakat tertinggal	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: - Culture definitions - The basic features of culture - The key elements of culture	UTS 7% KUIS 5% Project Base 11%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	8. Other main concepts related to culture	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
6,7, dan 9	Sub-CPMK1: Mampu mengevaluasi prinsip dalam pengembangan masyarakat tertinggal	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 9. Culture definitions 10. The basic features of culture 11. The key elements of culture	UTS 7% UAS 6% KUIS 5% Project Base 11%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	12. Other main concepts related to culture	
10,11,12	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis potensi dan pengembangan aset masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 13. Culture definitions 14. The basic features of culture 15. The key elements of culture	UAS 7% Project Base 11%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	16. Other main concepts related to culture	
13,14,dan 15	Sub-CPMK1: mampu mengidentifikasi kelompok lemah dan tidak berdaya serta menghubungkan dengan sistem sumber bagi pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic features of culture 19. The key elements of culture 20. Other main concepts	UAS 7% Project Base 11%

				System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4 dan 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5= 6%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1= 6% Sub-CPMK 2,3= 7%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 3,4,5	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 4,5= 7% Sub-CPMK 3= 6%

Total	100%
-------	------

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 20= 40 %					CPMK21=36%				CPMK25=24%	
Kode Sub CPMK	Sub- CPMK01		Sub-CPMK02			Sub-CPMK05		Sub- CPMK04		Sub-CPMK03	
Bentuk Evaluasi	Project Base	UTS	Project Base	KUIS	UTS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS/UTS
Persentase	11%	6%	11%	5%	7%	11%	7%	11%	7%	11%	7%,6
Total	17%		23%			18%		18%		24%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1,2	Minggu ke-8	Minggu ke-3,4,5	Minggu ke-3,4,5	Minggu ke-8	Minggu ke-13,14,15	Minggu ke-16	Minggu ke-10,11,12	Minggu ke-16	Minggu ke-6,7,8	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

